



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: _____ 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração até 40, antecessor e sucessor.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Identificar os antecessores e os sucessores de um determinado número natural.
- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente , atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas e também assistindo os links descritos nas aulas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula, separe os materias antes de começar a executá-las. As atividades poderão ser realizadas no caderno. Sempre que for utilizar o caderno, faça a margem e o cabeçalho completo. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO TEXTUAL

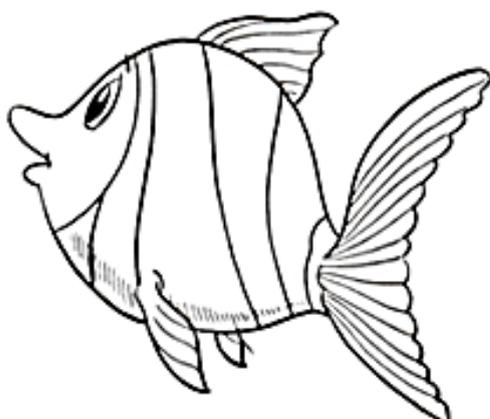
Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Observe a figura. Leia as frases e complete-as para formar um texto.

TÍTULO: _____



ESTE É O _____

ELE SE CHAMA _____

ELE VIVE NO _____

ELE COME _____

ELE É MUITO _____

ELE TEM O CORPO COBERTO DE _____

Entre nesse link <https://youtu.be/l7OtSoDS1g0> e ouça e cante a musiquinha do Peixe Vivo



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ Data: _____

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

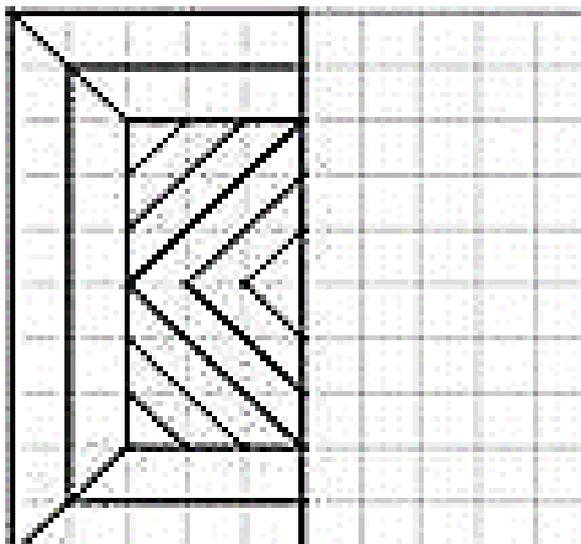
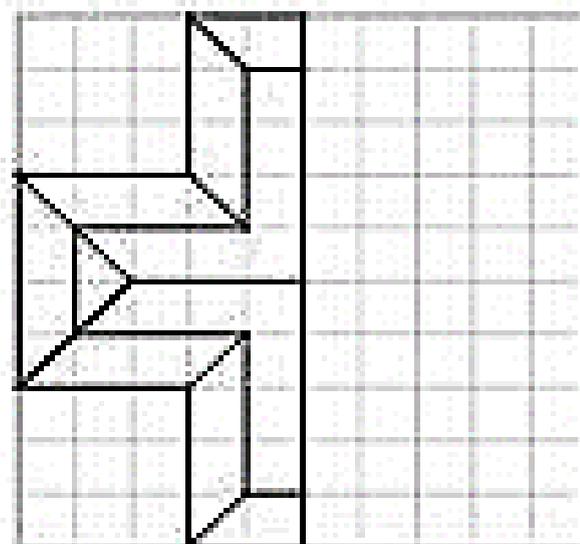
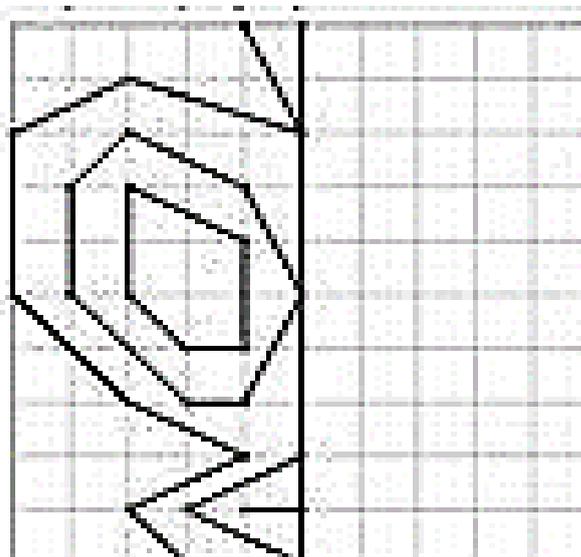
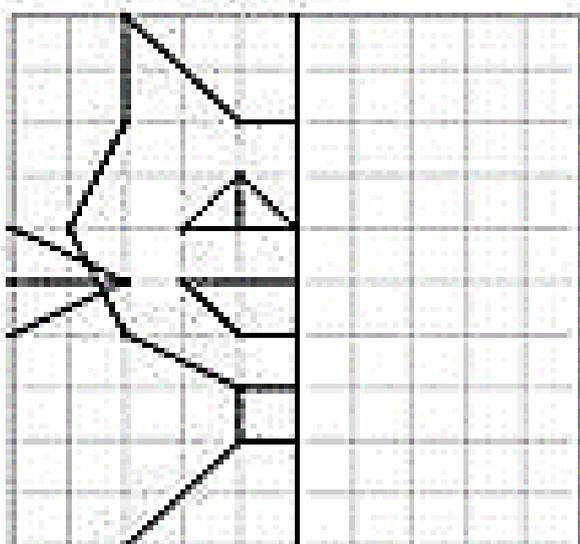
LATERALIDADE

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

A figura abaixo está incompleta. Desenhe o lado direito da figura para deixá-la completa.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ Data: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

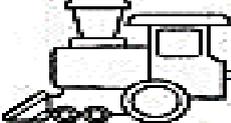
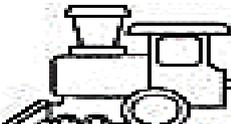
COMPLETE O NÚMERO QUE ESTA FALTANDO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

Como fazer:

Observe os vagões abaixo e complete com os números que estão faltando.

	20		22
	21		23
	16		18
	25		27
	12		14
	37		39
	15		17
	27		29

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

CORRIDA DO JACARÉ

Material a ser separado:

Três bolas, latas, pedrinhas ou giz para riscar o chão.

Como realizar:

Escolha um local plano para a brincadeira. Faça um risco no chão, marcando a linha de partida. Coloque três bolas a alguns metros de distância uma da outra. Se não tiver uma bola pode ser uma pedra grande, uma lata, um pote, uma bacia, utilize algo para demarcar a distância. Se posicione no chão, como fosse um jacaré e vá até a linha de partida. Peça para alguém dar o sinal e você deverá se movimentar até a bola, andando de quatro como um jacaré. Vá até o primeiro objeto (bola) e volte a linha de chegada, depois vá até a segunda e volte ao início, e assim até chegar na terceira e voltar a linha de chegada. Não se esqueça que não poderá se levantar, pois agora você será um jacaré. Essa brincadeira poderá ser realizada com várias pessoas ao mesmo tempo. Vence quem conseguir fazer o circuito primeiro. Depois entre no nesse link <https://youtu.be/q8KL4q5QWa0> ouça e cante a música: O Jacaré.

